

วันพุธที่ 19 ธันวาคม 2561	
เวลา : 16.00-17.30	ห้องบรรยาย : ห้องประชุม 1
เรื่อง Health System science : the third pillar of Medical education	
วิทยากร อ.นพ.รายิน อโรว่า	
สถาบัน วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	
<p>สรุปเนื้อหา</p> <p>Health system science (HHS) คือองค์ประกอบของการศึกษาแพทย นอกเหนือจาก basic biomedical science และ clinical science เนื้อหาของ health system science พัฒนามาจากแนวทางความรู้เดิมที่มีการเรียนการสอนกันในหลายๆประเด็น เช่น patient safety, inter professional education, health economic เป็นต้น เหตุผลที่จำเป็นต้องมีการศึกษาเรื่อง health system science เนื่องจากปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพ (health system) อย่างชัดเจน โดยอิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องเตรียมตัวผู้ที่จะเป็นแพทย์ในอนาคตให้รู้ระบบสุขภาพเป็นอย่างดีเพื่อรู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปัจจุบัน เป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ การมีการเปลี่ยนแปลงในตัวผู้เรียน คือผู้ที่จะเป็นแพทย์ต้องมีการปรับเปลี่ยนทัศนคติ แต่การเปลี่ยนแปลงต้องเป็นการเปลี่ยนแปลงจากภายในตัว โดยการสัมผัสโดยตรงกับระบบสุขภาพ จึงจะเกิดองค์ความรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติจริง ในปัจจุบันการดูแลรักษาผู้ป่วยจำเป็นต้องเปลี่ยนจากระบบเดิมที่เป็น Doctor centered มาเป็น patient centered นอกจากนี้ยังต้องการแพทย์ที่มีความสมดุลในทาง Experience of care , Population health และ Per capita cost สำหรับที่จะปฏิบัติงานในระบบสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Health system science (HHS) จึงมีลักษณะเหมือนภูเขาน้ำแข็งที่อยู่ใต้น้ำ จากที่ผ่านมาเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา มีเนื้อหาทาง health system science รวมอยู่ด้วยแต่กรอบของความรู้อาจจะยังไม่ชัดเจน ปัญหาที่เกิดขึ้นคือการที่จะนำเอา health system science ไปรวมอยู่ในหลักสูตร (curriculum) อย่างเป็นระบบและจะให้เกิดความสอดคล้อง (harmonization) ได้อย่างไร บทเรียนจากโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ที่ผ่านมามีการพัฒนาโดยเริ่มต้นที่การเตรียมอาจารย์ก่อนให้เข้าใจกระบวนการของ health system science (faculty development) โดยเน้นที่ หัวใจของ health system science คือ value based care เพื่อตอบคำถามว่าทำอะไรเพื่อให้ได้ คุณค่าสูงสุด (maximum value)</p> <p>การปฏิบัติจริงอาจจำเป็นต้องย้อนกลับไปพื้นฐานของแพทยศาสตร์ศึกษา คือ objective learning outcome และย้อนกลับไปพิจารณาที่ Bloom's taxonomy , Miller 's pyramid และมีการ integrate health system science เข้าไปในแต่ละ block system โดยเป้าหมายคือให้ผู้เรียนมีความตระหนัก (awareness) ใน health system ก่อนที่จะจบไปเป็นแพทย์ซึ่งต้องปฏิบัติงานจริงในชุมชน ไม่ว่าจะในสังคมเมืองหรือชนบท</p> <p>แนวทางการศึกษาและทำวิจัยเพื่อพัฒนา Health system science ในประเทศไทยยังมีโอกาสให้ทำได้อีกมาก เนื่องจากบริบทของระบบสุขภาพในแต่ละประเทศลักษณะเฉพาะของตนเอง</p>	

