

วันที่: 20 ธันวาคม พ.ศ. 2561	
เวลา : 09.00 - 09.30 น.	ห้องบรรยาย: ห้องประชุมแดง 1
<p><b>เรื่อง Medical Education towards future health system</b></p>	
<p><b>วิทยากร</b> ดร.นพ. ทิพนกร โนรี</p>	
<p><b>สถาบัน</b> สำนักงานพัฒนาโอบายสุขภาพ ระหว่างประเทศ กระทรวงสาธารณสุข</p>	
<p><b>สรุปเนื้อหา</b></p> <p>ปัญหาคุณภาพชีวิตของประชากร การเข้าถึงการบริการทางสุขภาพ ความไม่พอเพียงของบุคลากร และการกระจายตัวของแพทย์ สิ่งเหล่านี้ยังเป็นความท้าทายของระบบสุขภาพในประเทศไทย แผนแม่บทพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ จึงถูกนำมาใช้ในการแก้ปัญหา โดยเน้นการมีส่วนร่วม ใช้ได้จริง เป็นองค์รวม เน้นการผลิตที่สอดคล้องกับความต้องการและกระจายบุคลากรได้เหมาะสม ปัจจุบัน จำนวนแพทย์ จำนวนเตียงในการให้บริการเพิ่มมากขึ้น แต่จากการขยายตัวของเอกชน ทำให้จำนวนเตียงในการดูแลของคนที่ใช้ในภาคเอกชนเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ จำนวนแพทย์ร้อยละ 43 อยู่ในระบบสาธารณสุขและร้อยละ 33 ในภาคเอกชน ความท้าทายคือ ทำอย่างไรให้แพทย์อยู่ในทุกภาคส่วนทำงานด้วยกันได้ เป็นพันธมิตรในการให้บริการ สำหรับการพยากรณ์จำนวนแพทย์ โดยอ้างอิงจากการผลิตในทุกสถาบัน จะมีจำนวนเพิ่มขึ้นเป็นสองเท่าในปี 2580 โดยที่สัดส่วนของผู้สูงอายุก็มีแนวโน้มที่สูงขึ้นเช่นกัน ถือเป็นความท้าทายของแพทย์ที่ต้องเพิ่มการดูแลและการให้บริการ</p> <p>นอกจากนี้ สัดส่วนการใช้บริการในปัจจุบัน เมื่อประชากรมีอายุมากขึ้น ความต้องการในการรับบริการจึงมากขึ้น ปัญหาอยู่ที่การกระจายแพทย์ในพื้นที่ต่างๆที่ยังไม่เท่าเทียมกัน ความเป็นเมืองมากขึ้นแทนที่ชนบท ระดับการศึกษาและเทคโนโลยีที่เข้ามาเพิ่มขึ้นและการเข้ารับบริการของคนต่างชาติ ซึ่งหากไม่มีการปรับระบบการให้บริการจะทำให้คนไม่สามารถเข้าถึงบริการสุขภาพได้ทั่วถึง เพราะระบบปรับตัวไม่ทันต่อความต้องการ ดังนั้น มาตรการปฏิรูประบบสุขภาพในกระทรวงสาธารณสุข ที่จะดำเนินการในระยะ 5 ปีข้างหน้า โดยจะเน้นปฏิรูปด้านการส่งเสริมสุขภาพ การบริการปฐมภูมิ ซึ่งระบบบริการทางสุขภาพต้องมีความเชื่อมโยงกับระบบการศึกษา ในการผลิตเพื่อการกระจาย เช่น การเลือกนักเรียนจากพื้นที่ แล้วส่งกลับไปทำงานยังพื้นที่เดิม การใช้พื้นที่จริงในการเรียนรู้ทำให้ สามารถสร้างทักษะทางสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง</p> <p>โดยที่เป้าหมายของการปฏิรูปก็คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประชาชน ต้องได้รับการที่ดี มีมาตรฐาน ได้รับการสนับสนุนด้านความรู้ ไปสู่การสร้างสภาวะที่ดี</li> <li>• หน่วยบริการด้านสุขภาพ มีจำนวนบุคลากรเพียงพอและมีคุณลักษณะที่เหมาะสม ที่สามารถตอบสนองกับระบบสุขภาพ</li> <li>• ระบบการศึกษา สามารถผลิตบุคลากรออกมาได้เหมาะสม และตรงตามความต้องการ</li> <li>• บุคลากรสุขภาพ ต้องมีความสุขในการทำงาน ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยมีการเรียนรู้ ตลอดชีวิต</li> </ul> <p>ระบบการศึกษาและระบบบริการจำเป็นต้องเชื่อมโยงกัน 1.การผลิตเพื่อการกระจาย 2. ใช้พื้นที่เป็นฐานในการเรียนรู้ 3. เสริมสร้างทักษะทางสังคม ควบคู่กับทักษะทางวิชาชีพ 4. สร้างความเป็นทีม 5. เป็นผู้นำความเปลี่ยนแปลง (change agent)</p>	

---